

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.07 Основы экономики  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2023

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла по  
специальностям 13.02.07 Электроснабжение  
(по отраслям) и 21.02.03 Сооружение  
и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Председатель МКо (МО/ ЦК)  
Порубова В.А.

Протокол от «26» мая 2023 г.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
базовой подготовки, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12  
мая 2014г. № 484

Автор (составитель): Коморченко И.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Ф.И.О. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Основы экономики** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ базовой подготовки базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 484; учебного плана очной формы обучения, утвержденного 26.05.2023 г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** – учебная дисциплина Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

### 1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 – определять организационно-правовые формы организаций;
- У3 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У5 – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

**знать:**

- З1 – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З2 – основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- З3 – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- З4 – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- 35 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36 – основные принципы построения экономической системы организации;
- 37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 38 – основы организации работы коллектива, исполнителей;
- 39 – основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- 310 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 311 – общую производственную и организационную структуру организации;
- 312 – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 313 – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 314 – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- 315 – формы организации и оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины ОП.06 Основы экономики направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной ОП.06 Основы экономики в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У5; 31-315
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У5; 31-315
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1-У5; 31-315
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1-У5; 31-315
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	У1-У5; 31-315

	профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У5; 31-315
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У1-У5; 31-315
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1-У5; 31-315
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У5; 31-315
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	У1-У5; 31-315
ПК 3.2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	У1-У5; 31-315

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Основы экономики

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>		
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>40</b>		
лабораторные занятия	-		
практические занятия (семинары)	<b>20</b>		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>		
В том числе:	-		
самостоятельная работа над курсовой	-		

работой (проектом) (если предусмотрено)			
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) <i><b>Дифференцированный зачет</b></i>		

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Основы экономики по очной форме обучения**

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	12	10	10			2		
	Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	6	4	4			2		
	Тема 1.2. Собственность и ее виды.	2	2	2					
	Тема 1.3. Рынок.	4	4	4					
ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	Раздел 2. Предприятия как субъект рыночного хозяйства	20	10	8	2		10		
	Тема 2.1. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственная структура предприятия.	4	2	2			2		
	Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий.	6	4	2	2		2		

	Тема 2.3. Предприятия малого бизнеса и их эффективность.	8	2	2				4		
	Тема 2.4. Цели и задачи производственной деятельности предприятия	4	2	2				2		
ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации (предприятия).</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		
	Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве	10	6	2	4			4		
	Тема 3.2.оборотный капитал.	8	6	2	4			2		
	Тема 3.3. Аренда. Лизинг.	4	2	2				2		
ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	<b>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		
	Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда.	12	10	2	4			2		
ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыли и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		
	Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность.	12	8	2	6			4		
	Тема 5.2. Ценообразование. Финансы организации (предприятия)	4	2	2				2		
ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4	<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
	Тема 6.1. Планирование деятельности организации.	2	2	2						
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							



<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>30</b>		
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	-----------	--	--

### 2.3 Содержание программы по учебной дисциплине Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов при очной форме обучения	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Потребности и ресурсы для их удовлетворения. Предпосылки формирования рынка. Функции рынка. Государственное вмешательство в экономику <b>Самостоятельная работа.</b> Составить конспект на тему «Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности»	4	1
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Основные типы собственности.	2	1
Тема 1.3. Рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Рынок и его. Виды. Конкуренция. Монополия.		
<b>Раздел 2. Предприятия как субъект рыночного хозяйства</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Предприятие в системе рыночных отношений. Производственная структура предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Признаки предприятия и механизм функционирования Классификация предприятий. Отраслевая структура. 2.Производственная структура предприятия. Структура основного производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. <b>Самостоятельная работа.</b> Составить конспект на тему «Организация промышленного предприятия в пространстве и принципы его построения».		1
		2	
Тема 2.2. Организационно-		2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		

правовые формы предприятий.	Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Исследование организационно-правовых форм предприятия.	2	
Тема 2.3. Предприятия малого бизнеса и их эффективность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Малый бизнес – составная часть рыночной экономики. Критерии предприятия малого бизнеса. Порядок образования предприятия малого бизнеса. Налогообложение предприятий малого бизнеса.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Составить конспект на тему «Проблемы становления и развития малого предпринимательства».	2	1
Тема 2.4. Цели и задачи производственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Система целей и производственной деятельности. Целевые установки и формирование стратегии развития предприятия.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	Составить конспект на тему «Проблемы становления и развития малого предпринимательства».	2	1
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации (предприятия).</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие основного капитала и нематериальных активов, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.		1
	Амортизация основного капитала и нематериальных активов, формы воспроизводства, показатели эффективности использования основного капитала и нематериальных активов.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>	2
	Расчет показателей использования основных средств.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	1
	Определение основных направлений улучшения использования основных производственных фондов.		
<b>Самостоятельная работа.</b>			
Составить конспект на тему «Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики»			
	Составить таблицу на тему «Нематериальные активы».	2	1
Тема 3.2. Оборотный	<b>Содержание учебного материала</b>		

капитал.	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов.	2	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	4		
	Определение оборачиваемости оборотных средств.	2	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	2	
	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2		
Тема 3.3. Аренда. Лизинг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Экономическая сущность и виды аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, его особенности.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
	Составить сообщение на тему «Франчайзинговая форма организации бизнеса».	2	1	
		2		
<b>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.	2	1	
	Показатели изменение списочного состава предприятия и методика их расчета.	4		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	2	
	Влияние форм и систем оплаты труда на расчет зарплат.	2		
<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыли и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	1	
	Составить конспект на тему «Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Факторы роста производительности труда. Современные формы оплаты труда».			
	<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыли и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>16</b>	
	Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
		Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	2	1
Классификация затрат по статьям калькуляции и элементам.				
Калькуляция себестоимости. Методы ее составления. Пути оптимизации себестоимости.		2	1	
		2		
<b>Практическое занятие.</b>		2	2	
Изучение издержек производства и реализации продукции.		4		
	2	2		
		2		

	Исследование прибыли и рентабельности. <b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему на тему «Определение себестоимости продукции»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
Тема 5.2. Ценообразование. Финансы организации (предприятия)	Понятие финансов организации, сущность и значение. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Собственные и заемные средства. Использование финансовых ресурсов предприятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект на тему «Ценовая политика предприятия».	2	1
		2	
		2	1
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Планирование деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Планирование как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы планирования, его этапы. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана.	2	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания и указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания и указания к выполнению самостоятельных работ для очной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

Лескина, О. Н. Основы мировой экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83326.html>

Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — 978-5-238-00866-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html>

Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>

Грибов В. Д. Грузинов В. П. Кузьменко В. А. Экономика организации. – М.: КноРус, 2015

Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.

Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с.

Барышникова, Н. А. Экономика предприятия : учеб. пособие для СПО и приклад. бакалавриата : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015.

Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Краюшкина. — Электрон. текстовые данные. —

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 2227-8397. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63154.html>

Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11369.html>

Михайлушкин, А.И. Основы экономики : учеб. пособие / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко; С.-Петерб. гос. инженер.-экон. ун-т (ИНЖЭКОН). - Санкт-Петербург : Бизнес-пресса, 2012. - 352 с.

Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : учебник для вузов / А. Г. Гранберг; Гос. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд. - Москва : ГУ ВШЭ, 2001, 2000. - 495 с.

### **Перечень информационных ресурсов «Интернет»:**

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММПК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
20232/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
20232/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

### **2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 212 Кабинет основ экономики	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Специализированная учебная мебель доска-меловая (интерактивная) - 1, столы ученические (двухместные) – 17, стулья – 45, стул преподавателя – 1, стол преподавателя -1, специализированная учебная мебель доска-меловая (интерактивная) – 1, столы ученические (двухместные) – 17, стулья – 45, стул преподавателя – 1, стол преподавателя -1

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У5; 31-315	– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У5; 31-315	– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной	

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– правильность, рациональность и</li> <li>– техничность работы с различными</li> <li>– прикладными программами;</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций;</li> <li>– обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы;</li> <li>– правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям;</li> <li>– правильность оформления документации</li> <li>– (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими</li> <li>– требованиями</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>– добровольность и осознанность</li> <li>– необходимости оказания помощи</li> <li>– участникам команды;</li> <li>– эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>– результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой</li> </ul>	

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–эффективность и добровольность</li> <li>–установки и поддержания хороших</li> <li>–отношений с сокурсниками и</li> <li>–преподавателями на толерантной основе;</li> <li>–добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим;</li> <li>–внимательность и заинтересованность</li> <li>–мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков;</li> <li>–активность участия в работе других;</li> <li>–эффективность соблюдения норм деловой культуры;</li> <li>–эффективность соблюдения этических норм;</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>–умение ставить цели и определять порядок их осуществления;</li> <li>–обобщать и выполнять анализ полученных результатов;</li> <li>–проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; осознание необходимости планирования повышения квалификации</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>–регулярность и эффективность</li> <li>–организации самостоятельной работы при</li> <li>–изучении</li> </ul>	

осознанно планировать повышение квалификации		<p>профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–эффективность планирования</li> <li>–обучающимся повышения личностного и</li> <li>–квалификационного уровня;</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– результативность работы при использовании информационных программ.</li> </ul>	
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность выполнения профилактических работ;</li> <li>– правильное составление календарных графиков выполнения работ;</li> <li>– обоснование периодичности выполнения работ;</li> <li>– правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ;</li> <li>– быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений;</li> <li>– правильность оформления и заполнения ремонтной документации.</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	У1-У5; 31-315	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное</p>

		<p>работ;</p> <p>– точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.</p>	<p>наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
--	--	--	--